



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



RAPORT KOŃCOWY

podsumowujący realizację projektu

POSTAW NA KWALIFIKACJE I DOŚWIADCZENIE

współfinansowanego przez Unię Europejską

ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego



***Człowiek –
najlepsza
inwestycja***

Dąbrowa Górnicza, marzec 2014 r.

Dzięki realizacji projektu „Postaw na kwalifikacje i doświadczenie” Powiatowy Urząd Pracy w Dąbrowie Górniczej po raz kolejny w ramach środków z Europejskiego Funduszu Społecznego mógł zaoferować kompleksowe wsparcie osobom bezrobotnym, tym razem osobom do 25 roku życia. W ramach projektu młodzi ludzie mieli szansę m.in. na podniesienie swoich kwalifikacji i zdobycie doświadczenia zawodowego, tak by stać się aktywnymi uczestnikami na rynku pracy.



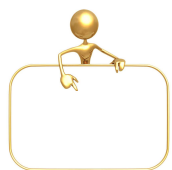
Projekt „Postaw na kwalifikacje i doświadczenie” realizowany był przez Powiatowy Urząd Pracy w Dąbrowie Górniczej na podstawie umowy o dofinansowanie zawartej z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Katowicach w dniu 26.04.2012 roku. Był on współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 – Działanie 6.1 „Poprawa dostępu do zatrudnienia oraz wspieranie aktywności zawodowej w regionie” - Poddziałanie 6.1.1 „Wsparcie osób pozostających bez zatrudnienia na regionalnym rynku pracy”. Projekt był odpowiedzią na rosnący problem bezrobocia wśród osób młodych do 25 roku życia na dąbrowskim rynku pracy.

Okres i obszar realizacji



Projekt realizowany był na terenie miasta Dąbrowa Górnicza w okresie od 1 maja 2012 roku do 31 marca 2014 roku.

Cele projektu



Zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie projektu **celem głównym** projektu było:

Zwiększenie poziomu aktywności zawodowej (zatrudnialności) 40 osób bezrobotnych do 25 roku życia zarejestrowanych w dąbrowskim Urzędzie Pracy w horyzoncie 2012-2013.

Cele **szczegółowe** projektu to:

1. Wzrost umiejętności świadomego planowania własnej ścieżki zawodowej oraz aktywnego i skutecznego poszukiwania pracy wśród 40 osób.
2. Wzrost kwalifikacji zawodowych 40 osób.
3. Zdobycie oraz wzrost doświadczenia zawodowego i umiejętności pracowniczych przez 40 osób.
4. Zwiększenie szans na znalezienie zatrudnienia i intensywności poszukiwania pracy przez 40 osób.

Grupa docelowa



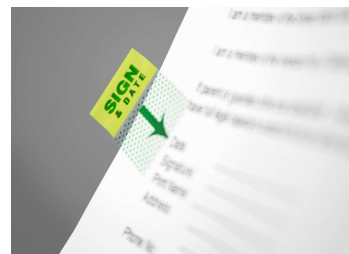
Projekt zakładał objęcie wsparciem 40 osób bezrobotnych zarejestrowanych w PUP Dąbrowa Górnicza do 25 roku życia (25 kobiet i 15 mężczyzn). Ostatecznie przez cały okres realizacji projektu **wsparciem objęto 53 osoby do 25 roku życia** (30 kobiet i 23 mężczyzn), które wyraziły zgodę na uczestnictwo w projekcie poprzez podpisanie *Deklaracji uczestnictwa*. Uczestnikami projektu było o 13 osób więcej, niż to zakładał wniosek o dofinansowanie. Był to efekt prowadzonej rekrutacji uzupełniającej w ramach działań zaradczo-naprawczych, jako odpowiedzi na przerwanie uczestnictwa lub wcześniejsze jego zakończenie z powodu podjęcia pracy, przed ukończeniem zaplanowanej w projekcie ścieżki wsparcia.

Przebieg i kryteria rekrutacji



Zgłoszenia kandydatów/kandydatek do projektu „Postaw na kwalifikacje i doświadczenie” przyjmowane były do 11 września 2012 roku. Rekrutacja odbywała się z uwzględnieniem zasady równych szans, w tym zasady równości płci i w dwóch etapach.

Pierwszy etap polegał na przeprowadzeniu **weryfikacji formalnej** polegającej na sprawdzeniu czy kandydatura spełnia wszystkie kryteria kwalifikowalności tj.: status osoby bezrobotnej zarejestrowanej w Powiatowym Urzędzie Pracy Dąbrowie Górniczej, wiek 18-24 lata, a także czy *Formularz zgłoszeniowy* jest kompletny i czytelnie wypełniony. Osoby, które pozytywnie przeszły etap oceny formalnej zostały zakwalifikowane do drugiego etapu rekrutacji, czyli do oceny merytorycznej. W ramach **oceny merytorycznej** doradca zawodowy na podstawie danych zawartych w *Formularzu zgłoszeniowym* przyznawał punkty w kategoriach: wykształcenie i kwalifikacje (im niższe wykształcenie oraz mniejsze kwalifikacje, tym więcej punktów), doświadczenie zawodowe (im mniejsze, tym więcej punktów). Następnie w trakcie rozmowy z kandydatem/kandydatką do projektu, doradca zawodowy badał motywację i nastawienie do udziału w projekcie za pomocą Kwestionariusza Nadziei na Sukces.



Na podstawie punktów uzyskanych z oceny merytorycznej zestawione zostały **Listy Rankingowe** - osobna dla kobiet (LRK) i osobna dla mężczyzn (LRM) wg malejącej liczby punktów. Do udziału w projekcie **zakwalifikowanych zostało 25 kobiet i 15 mężczyzn** z największą liczbą punktów.

W okresie od końca września do połowy października 2012 roku osoby przyjęte do projektu podpisały ***Deklarację uczestnictwa*** rozpoczynając tym samym w nim udział.

W trakcie trwania projektu w miejsca uczestniczek i uczestników projektu, które/którzy przerwały/li w nim udział lub zakończyły/li udział z powodu podjęcia pracy były rekrutowane nowe osoby z list rezerwowych (odpowiednio kobiet i mężczyzn) lub w formule otwartego naboru uzupełniającego.

Ostatecznie przez cały okres trwania projektu **Deklarację uczestnictwa** podpisało **31 kobiet i 24 mężczyzn**. 1 uczestnik i 1 uczestniczka projektu zostali wycofani z projektu, gdyż podjęli zatrudnienie jeszcze przed otrzymaniem jakiegokolwiek formy wsparcia, a w ich miejsce zostały rekrutowane 2 nowe osoby (1 mężczyzna i 1 kobieta).

Udzielone wsparcie



1. Szkolenie Spadochron

W okresie od października do końca listopada 2012 roku dla 40 osób (podzielonych na cztery 10 osobowe grupy) zostało zorganizowane **szkolenie Spadochron**. Dzięki udziałowi w nim 25 uczestniczek i 15 uczestników projektu zdobyło umiejętność określania swoich predyspozycji zawodowych, nauczyło się tworzyć obraz swojej idealnej pracy i planować karierę zawodową. Uczestniczki i uczestnicy zdobyli również wiedzę na temat form poszukiwania pracy, jawnego i ukrytego rynku pracy oraz tworzenia dokumentów aplikacyjnych.

Szkolenie *Spadochron* realizowane było zgodnie z metodologią rekomendowaną przez Fundację Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych (FISE) w oparciu o książkę Richarda Nelsona Bollesa i polegało m.in. na odkrywaniu potencjału oraz analizie optymalnych warunków pracy dla danej osoby oraz motywowaniu jej do aktywnego poszukiwania zatrudnienia. Uczestnictwo w szkoleniu *Spadochron* przygotowało uczestników i uczestniczki projektu „Postaw na kwalifikacje i doświadczenie” mentalnie do świadomego i dojrzałego udziału w procesie opracowywania dla nich Indywidualnego Planu Działania.

2. Opracowanie Indywidualnego Planu Działania

W listopadzie 2012 roku rozpoczęto dla uczestników i uczestniczek projektu, w ramach poradnictwa zawodowego, proces opracowywania **Indywidualnego Planu Działania**, który miał formę rozmowy z doradcą zawodowym. Opracowanie IPD umożliwiło uporządkowanie i ukierunkowanie refleksji, emocji i potrzeb wyzwolonych w trakcie szkolenia *Spadochron* – wszystko po to, by optymalnie zaplanować dalszą ścieżkę rozwoju zawodowego i zapewnić adekwatny wybór indywidualnego szkolenia zawodowego dla poszczególnych uczestników i uczestniczek projektu.



3. Warsztaty proróżnościowe

Drugim elementem poradnictwa zawodowego były, zrealizowane w grudniu 2012 roku, grupowe **warsztaty proróżnościowe**, poświęcone zagadnieniom równości płci na rynku pracy. Uczestnicy i uczestniczki projektu utrwaliли i uzupełnili wiedzę na temat czynników wpływających na podejmowanie wyborów zawodowych i planowanie ścieżki kariery zawodowej w kontekście zagadnień z zakresu równości płci na rynku pracy. Poznali przyczyny występowania nierówności i zjawiska związane z dyskryminacją płci na rynku pracy oraz sposoby przeciwdziałania im.



Uczestnicy i uczestniczki wykazali duże zainteresowanie poruszaną problematyką, chętnie brali udział w proponowanych ćwiczeniach, dzielili się swoimi spostrzeżeniami i przemyśleniami. Pozytywną ocenę przebiegu zajęć potwierdzają wyniki ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej po zakończonych warsztatach. Dzięki warsztatom uczestnicy i uczestniczki nabyli/nabyły umiejętność rozpoznawania stereotypów przyczyniających się do dyskryminacji społeczno-zawodowej.

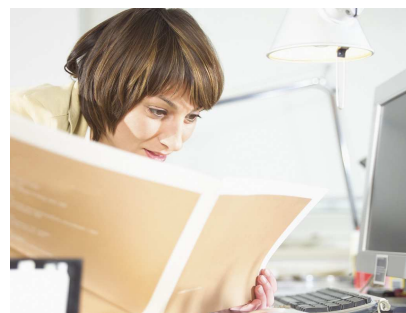


4. Indywidualne szkolenia zawodowe

Od stycznia 2013 roku uczestnicy i uczestniczki projektu roku kierowani/kierowane byli/były na wskazane w IPD **szkolenie zawodowe**. Szkolenie pozwoliło im zdobyć lub uzupełnić kwalifikacje zawodowe, tak aby były one adekwatne do oczekiwań pracodawców i tym samym wymiennie zwiększyły szanse na podjęcie zatrudnienia.

Zrealizowane w ramach projektu szkolenia to:

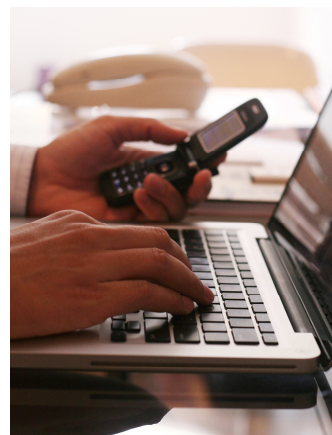
- ⇒ „**Sprzedawca – handlowiec**” – 8 osób (7 uczestniczek i 1 uczestnik) zostało przygotowanych do wykonywania pracy w charakterze sprzedawcy-handlowca z umiejętnością obsługi kasy fiskalnej i komputera.
- ⇒ „**Magazynier**” – 6 osób (2 uczestniczki i 4 uczestników) zostało przygotowanych do wykonywania samodzielnej pracy w zawodzie magazyniera z umiejętnościami obsługi programu Subiekt i Symfonia – Handel obsługi kasy fiskalnej i wózka jezdniowego z napędem silnikowym wraz z wymianą butli gazowej.
- ⇒ „**Profesjonalna obsługa firmy**” - 7 osób (6 uczestniczek i 1 uczestnik) zostało przygotowanych do wykonywania pracy związanej z obsługą firmy, w tym do: organizacji i zarządzania biurem, tworzenia dokumentów i procedur dotyczących obiegu dokumentów, księgowania, fakturowania, obsługi komputerowych programów finansowych (Płatnik, Symfonia – Finanse i księgowość, Symfonia – Kadry i płace), korzystania z zasobów sieci Internet i obsługi poczty elektronicznej.
- ⇒ „**Kadry i płace w firmie**” - 4 uczestniczki zostały przygotowane do wykonywania samodzielnej pracy w charakterze pracownika ds. kadrowo-płacowych z umiejętnością obsługi programu Płatnik i programu Symfonia – Kadry i płace.
- ⇒ „**Masaż**” - 1 uczestniczka została przygotowana do wykonywania samodzielnej pracy w zawodzie masażystki.



⇒ „**Spawanie blach i rur spoinami pachwinowymi metodą MAG i TIG**” oraz „**Spawanie blach i rur spoinami pachwinowymi metodą MAG i spawanie gazowe blach**” – 4 uczestników zostało przygotowanych do egzaminu końcowego, którego pozytywny wynik zagwarantował im Świadectwo Egzaminu Kwalifikacyjnego Spawacza nadające uprawnienia stosowne do ukończonego kursu oraz książeczkę spawacza.

⇒ „**Fotografia z graficzną obróbką zdjęć**” - 1 uczestniczka została przygotowana do profesjonalnego wykonywania zdjęć i obróbki graficznej fotografii.

⇒ „**Kosztorysowanie komputerowe**” - 1 uczestnik został przygotowany do wykonywania pracy np. na stanowisku: kierownika budowy, mistrza robót budowlanych, brygadzysty robót budowlanych, technika budowy – ekonomisty budowy, kosztorysanta, pracownika normowania i rozliczeń materiałowych lub pracownika Działu Analizy Dokumentacji i Przygotowania Produkcji.



⇒ „**Księgowość od podstaw**” – 3 osoby (2 uczestniczki i 1 uczestnik) zostały przygotowane do prowadzenia księgowości małego i średniego przedsiębiorstwa oraz obsługi programu MORFEUSZ, SYMFONIA i SAP.

⇒ „**Język migowy**” - 1 uczestniczka została przygotowana do komunikowania się z osobami z dysfunkcją narządu słuchu - umie udzielić pomocy w ramach pierwszego kontaktu, potrafi przeprowadzić wstępną rozmowę z niesłyszącym, aby ustalić w czym i jak można mu pomóc, ewentualnie udzielić wskazówek potrzebnych do samodzielnego załatwienia sprawy.



⇒ „**AutoCAD podstawowy oraz AutoCAD MAP 3D**”- 1 uczestnik został przygotowany do pracy w programie AutoCAD i AutoCAD MAP 3D, w zakresie projektowania, tworzenia kompletnego rysunku technicznego i optymalizacji pracy.

⇒ „**Kuchnia włoska**” - 1 uczestnik został przygotowany do wykonywania pracy jako kucharz kuchni włoskiej – umie przyrządzić dania mączne, dania główne, ryby i owoce morza oraz desery.

Dwa zainicjowane w ramach projektu szkolenia nie zostały ukończone przez uczestników:

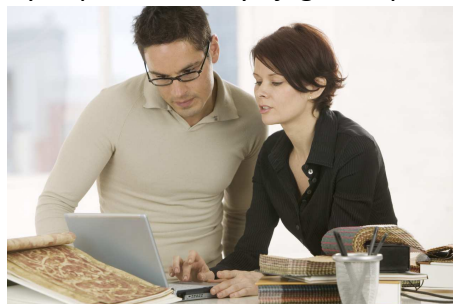
⇒ „**Pracownik ochrony fizycznej I-go stopnia z licencją**” – uczestniczka pokierowana na to szkolenie przerwała udział w projekcie.

⇒ „**Technolog robót wykończeniowych**” – uczestnik kilka dni po rozpoczęciu szkolenia podjął pracę.

Z tytułu odbywania szkolenia uczestnikom/uczestniczkom przysługiwało stypendium szkoleniowe. Mogli także ubiegać się o zwrot kosztów przejazdu.

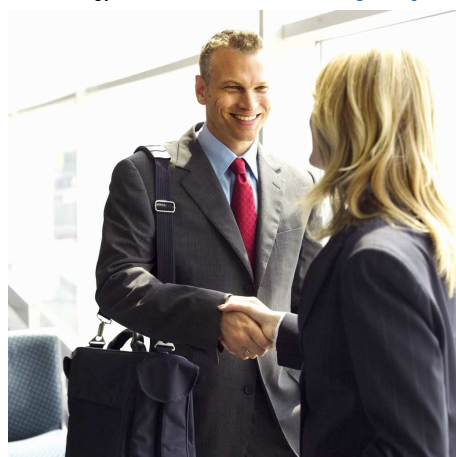
5. Pośrednictwo pracy związane z poszukiwaniem pracodawców-organizatorów stażu

Od marca 2013 roku każdemu uczestnikowi i uczestniczce, który/a zakończył/a udział w szkoleniu zawodowym został przydzielony pośrednik pracy – indywidualny opiekun. Przy jego wsparciu uczestnik/uczestniczka projektu **samodzielnie poszukiwał/a pracodawcy, u którego chciałby/chciałaby odbyć 6-cio miesięczny staż**. Było to innowacyjne rozwiązanie stanowiące dla uczestników i uczestniczek projektu praktyczny sprawdzian świeżo nabytych umiejętności poszukiwania pracy oraz samodzielności. W przypadku osób wymagających pomocy w wyborze miejsca odbywania stażu pośrednik pracy (indywidualny opiekun) włączał się w proces poszukiwań, wspierał i motywował uczestnika/uczestniczkę, tak aby mógł/mogła on/ona aktywnie i skutecznie szukać organizatora stażu (**metoda coachingowa**). Dla każdego uczestnika/uczestniczki pośrednik pracy prowadził Indywidualną Kartę Pośrednictwa, w której odnotowywał wszelkie zdarzenia związane z procesem poszukiwania pracodawcy-organizatora stażu. Dzięki takiemu rozwiązaniu z jednej strony młodzi ludzie uczyli się samodzielności oraz praktycznych umiejętności poszukiwania pracy, z drugiej mieli dyscyplinujące i motywujące poczucie nadzoru i opieki.



6. Staż

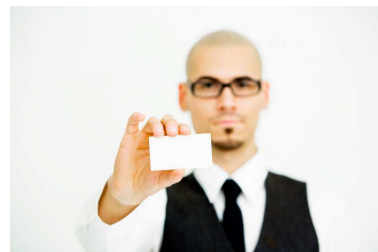
Od kwietnia 2013 roku pierwsi uczestnicy i uczestniczki projektu, po pozytywnie zakończonym procesie poszukiwania pracodawcy-organizatora stażu, kierowani byli/kierowane były na badania lekarskie, a następnie na **6-cio miesięczny staż**.



W ramach projektu staż rozpoczęło 25 uczestniczek i 17 uczestników. Dwoje z nich przerwało odbywanie stażu z własnej winy, a czworo nie ukończyło 6 miesięcznego stażu, gdyż podjęło pracę. Na wczesnym etapie realizacji stażu do projektu rekrutowano nowych uczestników/uczestniczki do odbycia stażu. Ostatecznie **staż ukończyły 23 uczestniczki i 13 uczestników**, które/którzy zdobyli/li doświadczenie zawodowe na stanowisku:

- foto-grafika (1 uczestniczka),
- serwisanta komputerowego (1 uczestnik),
- pracownika biurowego/administracyjno-biurowego (4 uczestniczki i 2 uczestników),
- asystenta prawnego (2 uczestniczki),
- specjalistki ds. rachunkowości (1 uczestniczka),
- magazyniera (1 uczestnik),
- rejestratorki medycznej (1 uczestniczka),
- asystenta geodety (1 uczestnik),
- specjalistki ds. kadr i płac (1 uczestniczka),

- sprzedawcy (4 uczestniczki i 1 uczestnik),
- sprzedawcy-kasjera (1 uczestniczka i 1 uczestnik),
- referenta – asystenta ds. księgowości/asystentki księgowej (2 uczestniczki),
- terapeutę zajęciowego (1 uczestniczka),
- referenta/referenta biurowego (2 uczestniczki),
- pomocy technicznej (1 uczestnik),
- spawacza (2 uczestników),
- referenta ds. turystyki (1 uczestniczka),
- sekretarki (1 uczestniczka),
- księgowej – stażystki (1 uczestniczka),
- intrologatora (1 uczestnik),
- kosztorysanta (1 uczestnik),
- menagera sprzedaży (1 uczestnik).



Z tytułu odbywania stażu uczestnikom/uczestniczkom przysługiwało stypendium stażowe. Mogli także ubiegać się o zwrot kosztów przejazdu.

7. Indywidualne pośrednictwo pracy

Uczestnicy/uczestniczki projektu, którzy zakończyli/zakończyły staż i bezpośrednio po nim nie udało im się podjąć zatrudnienia, zostali objęci/objęte **indywidualnym pośrednictwem pracy**. Pośrednik pracy prowadził dla każdego uczestnika/uczestniczki **Bank Ofert Pracy** uwzględniający ich kwalifikacje oraz oczekiwania zawodowe sprofilowane w ramach Indywidualnego Planu Działania. Oprócz bieżącego przekazywania ofert pracy, minimum raz w miesiącu, uczestnik/uczestniczka projektu osobiście spotykał/spotykała się ze swoim pośrednikiem pracy (indywidualnym opiekunem) celem wspólnego



omówienia i przeanalizowania dotychczas podjętych działań oraz zaplanowania działań na kolejny miesiąc. Opiekun aktywnie wspierał uczestników/ uczestniczki w procesie poszukiwania pracy oraz dbał o utrzymanie odpowiedniego poziomu motywacji i pozytywnego nastawienia do procesu poszukiwania pracy (z wykorzystaniem m.in. **metod coachingowych**), a także udzielał niezbędnej pomocy w poszukiwaniu pracy na zasadzie **mentoringu** (m.in. pomocy w profesjonalnym przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych, w nawiązaniu kontaktu z pracodawcą, w budowaniu pozytywnego wizerunku własnej osoby na rozmowie kwalifikacyjnej).

Z indywidualnego pośrednictwa pracy w ramach projektu skorzystało 15 uczestników/uczestniczek projektu.

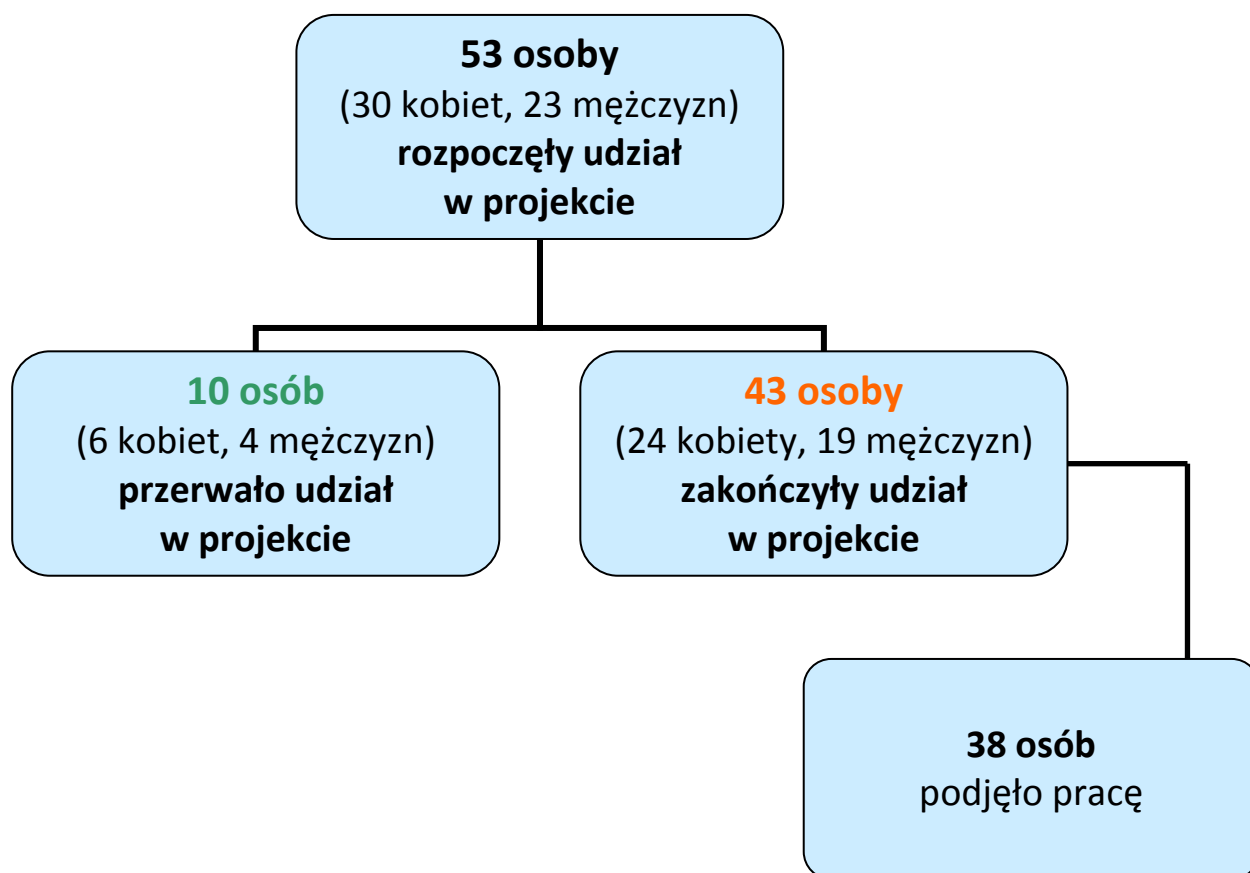
8. Warsztaty poszukiwania pracy

W grudniu 2013 roku i lutym 2014 roku dla osób, którym w okresie do miesiąca od zakończenia stażu nie udało się podjąć zatrudnienia zostały zorganizowane **warsztaty poszukiwania pracy**. W dwudniowych warsztatach trwających 8 godzin uczestnik i uczestniczki mogli poznać nowoczesne techniki efektywnego poszukiwania pracy, strategie pokonywania barier w realizacji planów zawodowych oraz stworzyli swój bilans umiejętności i mocnych stron. Zajęcia pozwoliły im również odświeżyć i odbudować motywację potrzebną do dalszego poszukiwania pracy. W warsztatach wzięło w sumie udział 6 uczestniczek i 1 uczestnik.

Osiągnięte rezultaty



Założenia projektu „Postaw na kwalifikacje i doświadczenie” zostały zrealizowane, a cel główny został osiągnięty. Dzięki wsparciu otrzymanemu w ramach projektu do końca projektu, czyli **do końca marca 2014 roku łącznie zatrudnienie podjęło 38 osób (20 uczestniczek i 18 uczestników projektu)**. Projekt zakładał 40% efektywność zatrudnieniową. Do końca projektu osiągnięto **88,4% efektywność zatrudnieniową**.



Realizacja wskaźników pomiaru celów określonych we wniosku o dofinansowanie:

- ⇒ **40 osób** zakończyło udział w szkoleniu *Spadochron*,
- ⇒ **53 osoby** objęto poradnictwem zawodowym,
- ⇒ **53 osobom** opracowano Indywidualny Plan Działania,
- ⇒ **u 97,5% uczestników** (z 40 uczestniczących w szkoleniu *Spadochron*) nastąpił wzrost umiejętności świadomego planowania kariery oraz umiejętności poszukiwania pracy,
- ⇒ **97,5% uczestników** (z 40 uczestniczących w szkoleniu *Spadochron*) nabyło umiejętności przygotowywania dokumentów aplikacyjnych,
- ⇒ **47 osób** zostało objętych pośrednictwem pracy przed stażem,
- ⇒ **41 osób** wzięło udział w szkoleniu zawodowym, a **39 osób** szkolenie zakończyło,
- ⇒ **u 88,9% osób** wzrost kwalifikacji przełożył się na wzrost samooceny,
- ⇒ **42 osoby** wzięły udział w stażu u pracodawcy, a **36 osób** go ukończyło,
- ⇒ **90,5% uczestników staży** wyrobiło sobie nawyk pracy,
- ⇒ **50 osób** zostało objętych indywidualnym pośrednictwem pracy.



Ponadto w ramach projektu przy realizacji poszczególnych zadań, które przyczyniły się bezpośrednio do osiągnięcia celów szczegółowych, **wytworzono następujące produkty:**

- ⇒ **Zadanie nr 2 - Szkolenie "Spadochron":**
 - 36 h szkolenia x 40 osób (25 kobiet i 15 mężczyzn),
 - 40 zaświadczeń o ukończeniu szkolenia,
 - 40 kompletów materiałów szkoleniowych,
 - 199 osobodni cateringu,
 - 40 ankiet ewaluacyjnych.
- ⇒ **Zadanie nr 3 - Poradnictwo zawodowe, opracowanie Indywidualnych Planów Działania:**
 - 106 h poradnictwa indywidualnego,
 - 53 opracowane IPD (30 dla kobiet/23 dla mężczyzn),
 - 12 h poradnictwa grupowego,

⇒ **Zadanie nr 4 - Indywidualne szkolenia zawodowe:**

- 41 szkoleń zawodowych (25 dla kobiet i 16 dla mężczyzn),
- 41 kompletów materiałów szkoleniowych,
- 41 przyznanych stypendiów szkoleniowych,
- 39 zaświadczeń o ukończeniu szkolenia (24 dla kobiet i 15 dla mężczyzn).

⇒ **Zadanie nr 5 - Pośrednictwo pracy - poszukiwanie pracodawcy na staż:**

- 47 indywidualnych kart pośrednictwa pracy (29 prowadzonych dla kobiet i 18 dla mężczyzn),
- 42 skierowania na staże (25 wydanych kobietom i 17 wydanych mężczyznom).

⇒ **Zadanie nr 6 – Staże:**

- staże dla 42 uczestników projektu (25 kobiet i 17 mężczyzn),
- 42 przyznane stypendia stażowe (25 dla kobiet i 17 dla mężczyzn),
- 36 zaświadczeń o ukończeniu stażu (23K/13M),
- 39 uczestników staży zdobyło doświadczenie zawodowe oraz praktyczne kwalifikacje zawodowe (na podstawie ankiet ex post po stażu).

⇒ **Zadanie nr 7 - Warsztaty poszukiwania pracy (zawodowe poradnictwo grupowe):**

- 8 h warsztatów dla 5 osób (I edycja w grudniu 2013),
- 8 h warsztatów dla 2 osób (II edycja w lutym 2014),
- 7 ankiet ewaluacyjnych,
- wzmocnienie aktywności i umiejętności poszukiwania pracy u 85,7% uczestników warsztatów.

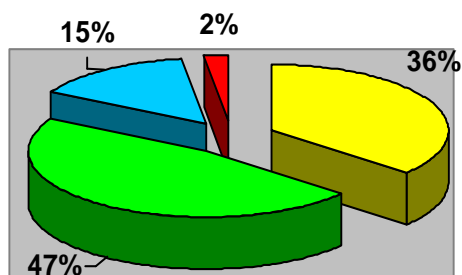
⇒ **Zadanie nr 8 - Indywidualne pośrednictwo pracy:**

- 15 Banków Ofert Pracy,
- 188 usług pośrednictwa pracy udzielonych uczestnikom i uczestniczkom projektu.

Ocena i opinie uczestników i uczestniczek



Na pytanie ***Jak Pan/Pani ocenia swoją szansę na znalezienie zatrudnienia w chwili obecnej?*** zadane na zakończenie udziału w projekcie 47 osobom uzyskano następujące odpowiedzi:



■ dobrze ■ raczej dobrze ■ trudno powiedzieć ■ źle i raczej źle

Po zakończeniu projektu w ankiecie ewaluacyjnej tak oto niektórzy/niektóre uczestnicy/uczestniczki posumowali swoją przygodę z projektem:

Udział w projekcie „Postaw na kwalifikacje i doświadczenie” pozwolił mi być ...

- ... otwartym na nowe ścieżki rozwoju
 - ... kandydatką na wymarzone stanowisko pracy
 - ... pewnym siebie, lepiej wykwalifikowanym i doświadczonym
 - ... bardziej otwartą i postępową
 - ... osobą odpowiedzialną za swoją przyszłość
 - ... dobrym pracownikiem, z kwalifikacjami
 - ... bardziej aktywną na rynku pracy
 - ... bardziej zdyscyplinowanym
 - ... osobą samodzielną w poszukiwaniu pracy. Osobą zaradną
 - ... bardziej optymistyczną wobec czekającej mnie przyszłości
- ... osobą otwartą na innych ludzi

Udział w projekcie „Postaw na kwalifikacje i doświadczenie” pozwolił mi mieć ...

- ... pewność, że jeżeli tylko się postaram to na pewno uda mi się znaleźć pracę i tak się stało
- ... szerszy obraz na rynek pracy
 - ... dodatkowe doświadczenie, nowe znajomości, większą pewność siebie
 - ... kontakt z zawodem (pracą), którą chciałbym wykonywać w przyszłości
 - ... marzenia i świadomość o swojej pozycji na rynku pracy
- ... poczucie, że wszystko zależy ode mnie
- ... szersze kwalifikacje, większą szansę na zdobycie wymarzonej pracy w przyszłości
- ... możliwość podejmowania samodzielnych decyzji

Udział w projekcie „Postaw na kwalifikacje i doświadczenie” pozwolił mi czuć się ...

- ... bardziej przygotowaną do pracy i otwartą na ludzi
 - ... odpowiedzialnym oraz sumiennym pracownikiem
 - ... pewnym siebie, potrzebnym na rynku pracy, spełnionym
 - ... wykwalifikowanym pracownikiem, który wie jak dążyć do celów
 - ... doceniony w życiu zawodowym
 - ... pewniej podczas poszukiwania pracy i na rozmowach kwalifikacyjnych
 - ... świadomą swoich umiejętności i możliwości
- ... wspieranym w znalezieniu pracy

